

**Ми чимало знаємо, бо книжки читаємо**  
(Літературно-екологічний розважальний мікс)

**Бібліотекар:** Доброго дня, дівчатка й хлопчики! Враховуючи те, що зараз у вас весняні канікули, та до того ж ще продовжується Всеукраїнський тиждень дитячого читання, то ми з Валентиною Павлівною вирішили запропонувати вам невелику розважальну програму-мікс, де будуть рухливі ігри і інтелектуальні. Торкнемось питань з літератури, екології, здоров'я і навіть географії. Отже, починаємо.

*Для розігріву парочка рухливих змагань. (Проводить В.П. Ушата)*

**Бібліотекар:** Ви, можливо, чули, що 20 березня відзначається Всесвітній день Землі, а 22 березня – Всесвітній день водних ресурсів або просто Всесвітній день води.

У зв'язку з цим пропоную вам невеличку інформацію для роздумів на тему: «Зелена планета чи всесвітній смітник». Виявляється:

*(Хлопчик та дівчинка по черзі)*

- 1) обгортка від цукерки згниє у землі за 3-4 роки;
- 2) металева банка проіржавіє і почне руйнуватися в землі через 10-11 років;
- 1) поліетиленовий пакет ще не розкладеться повністю навіть тоді, коли ви станете дідусем чи бабусею. На це треба більше 100 років;
- 2) скляна пляшка, бите скло перетворяться на пісок аж через 600 років;
- 1) пластиковий жахайстик: пластик є одним з найбільших забруднювачів. Він становить майже 10% сміття, яке виробляє людина. Він розкладається в землі протягом 100-300 років. Палити його не можна, бо у повітря потрапляють хлор-діоксини, дуже отруйні речовини, які руйнують імунну систему людини і викликають тяжкі хвороби.
- 2) У Тихому океані плаває велетенська смітцева пляма з пластику і інших відходів. Через це сміття загинуло близько 1,5 млн. птахів, 100 тис. морських тварин і дуже багато риби.

**Бібліотекар:** Що ж робити:

*(Хлопчик та дівчинка по черзі)*

- 1) В Ірландії існує екологічний податок на шкідливу пластикову продукцію.
- 2) В Бангладеш взагалі заборонено використовувати пластикові пакети.
- 1) Японська влада пропагує сумки із полотна. Такі еко-торбинки стали популярними і навіть модними в європейських країнах.
- 2) Придумайте і ви свою еко-торбинку.

**Бібліотекар:** А зараз пограємося в літературну гру «Про тварин із Країни казок» (у формі естафети, естафетною паличкою буде казковий герой – із казки до казки).

*(Казки представляють члени об'єднання «Дозвілля» при бібліотеці).*

**І.** Їжак Їжакович стояв у дверях свого будинку склавши руки, благодушно позирив навколо і мугикав собі пісеньку. Потім вирішив прогулятися на поле, де росте ріпа. І невдовзі дорогою зустрів Зайця. Їжак дружньо привітався до нього, побажавши доброго ранку. Але той був великим зазнайкою. І замість привітання Їжак почув у відповідь:

– Що це ти так рано вештаєшся полями? Краще б ти свої ноги поберіг!

Тут Їжак дуже образився, бо не любив, коли звертали увагу на його криві ніжки.  
*(Грім. Їжак і Заєць).*

**Бібліотекар:** Яким же чином Їжак відповів Зайцеві на образі? Хто йому в цьому допомагав?

Яка, на вашу думку, мораль цієї казки? *(Не варто сміятися над якимись вадами людини).*

Разом з покараним зайцем переходимо до іншої казки.

2. Прибіг зайчик до лисиччиної нори і стоїть на двох лапках. Лисичка вибігла та й питає його:

– А чого ти прийшов?

– Просили вовк, ведмідь, кабан і я прошу, щоб ти прийшла зі своїм паном... до нас на обід!

– Я з ним прийду, але ви поховайтесь, бо він вас розірве.

**Бібліотекар:** Що ж то за пан такий був? І що сталося, коли він наївся? *(У страху очі великі «Такий малий, а ледь не з'їв нас усіх»).*

Разом з таким «сміливим» котом ми завітаємо до наступної казки.

3. Був собі котик та півник та й побраталися. Поставили собі хатку маленьку та й живуть удвох. Півник вдома хазяйнує, котик ходить в ліс на здобитки. А йдучи, завжди застерігає свого побратима бути обережним. *(Котик і півник).*

**Бібліотекар:** Кого мав остерігатися півник? За яким разом він все-таки утратив у біду уже добряче? Яке сімейство було у кривдника? *(Перед вірною дружбаю і лискина хитрість не встояла)*

А тепер помандруємо в казку, де ця хитрість їй добре прислужилася. Може ви мені підкажете таку казку?

4. «Якось узимку поїхав дід до річки, до ополонки – рибу ловити. Наловив повен віз та й іде додому. Коли це бачить: лисичка згорнулася калачиком і лежить на дорозі. Дід зліз із воза, узяв лисицю, поклав на воза, а сам пішов попереду».

Яку невідповідність ви, можливо, помітили у тексті?

Хитрість лисичці вдалася – обдурила вона діда, лишила без риби і без гостинця для баби. *(Лисиця та вовк).*

**Бібліотекар:** Кому ще не поталанило в цій казці?

Продовжіть лисиччину примовку: – сяйте, сяйте, зорі в небі! *(Мерзни, мерзни, вовчий хвіст).*

Як вдруге лисичка підманула вовка? *(Лисичка хитра, винахідлива, підступна. А вовк? Довірливий, нетямущий?).*

Заглянемо до іншої казки, порівняємо.

5. Мали чоловік з жінкою в господарстві цапа та барана. І були цап та баран великими приятелями – куди цап, туди й баран. Цап на город по капусту – і баран туди, цап в сад – і баран туди. І доходилися.

**Бібліотекар:** Що сталося з ними? Що знайшли вони по дорозі? Яким був цап (сміливий, але не дужий), а яким баран (дужий, але не сміливий)? Як одна з рис цапа врятувала їм життя, двічі?

*(Сміливість допомогла цапові не втратити розсудливості, не панікувати, а миттєво знайти рішення + дружба).* Вовки знову не проявили розуму.

Підберіть до слова «цап» синонім. Козел, правильно. А жіночий рід – коза. Мабуть, ви здогадалися, в якій казці ми на хвилинку зупинимось? «Коза-дереза». Яку пісню вона весь час співала дідові?

6. (– Ні, дідусю, не пила й не їла. Як бігла через місточок, вхопила кленовий листочок. Як бігла через гребельку, вхопила водиці крапельку. Тільки пила й їла).

Якою була її друга пісенька?

(Я коза-дереза, з пів боку луплена, за три копи куплена. Як дам рогом – будеш за порогом, ріжками заколю, хвостиком замету, тут тобі й смерть).

Хто ж урятував господаря хатки?

Що він при цьому говорив?

– А я рак-неборак, як ущипну – буде знак!

7. Про сміливого і винахідливого рака прочитаємо вам невелику казку «Ворона і рак» (Зб. «Семиліточка». С. 35) (*Казки читають дівчинка й хлопчик*).

А чи не нагадує вам ця казка інший твір?

Так, це байка І. Крилова «Ворона і лисиця». Послухайте (Крылов И.А., Соч., Т. 1. М., 1984. – С. 457)

(*Далі рухливі ігри*)

**Бібліотекар:** А зараз пропоную вам літературну гру «З якої це казки?».

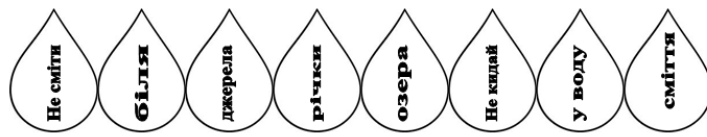
1. Дві хатинки – крижана і луб'яна. («Лисиця та заєць»)
2. Торба з пиріжками та двома дівками. («Про ведмедя»)
3. Піч з житніми пиріжками. («Гуси-лебеді»)
4. Одинадцять білих лебедів. («Дикі лебеді»)
5. Тканина, невидима для дурнів. («Голий король»)
6. Горщик з пісенькою «Ох, мій милий Августине (2), все минулось (2)» («Свинопас»)
7. 12 матраців і 12 перин. («Принцеса на горошині»)
8. Гуска Мімі. («Карлик Ніс»)
9. Черевики-скороходи, чарівна паличка, кошик з фігами. («Маленький Мук»)
10. Ящик з попелом. («Попелюшка»)
11. Кролик, дві куріпки, розумний кіт і людоджер. («Кіт у чоботях»)
12. Осячча шкура. («Осячча шкура»)
13. В'язка ключів, на яких виступає кров. («Синя борода»)
14. Скатерть-самобранка, капшук-самотряс, дивна торбинка («Двоє з торби»). («Вітрові дарунки»)

**Бібліотекар:** Молодці! Ви добре знаєте казки. А наскільки обізнані з письменниками, нам допоможе визначити наступна гра.

Літературна географія «З якої країни письменник?».

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| І.Я. Франко – Україна         | С.О. Єсенін – Росія       |
| Г.Х. Андерсен – Данія         | М. Твен – США             |
| В. Нестайко – Україна         | М. Носов – Росія          |
| А. Ліндгрєн – Швеція          | Ж. Верн – Франція         |
| А. Костецький – Україна       | С. Михалков – Росія       |
| О.С. Пушкін – Росія           | О. Вишня – Україна        |
| Т.Г. Шевченко – Україна       | М. Підгірянка – Україна   |
| Р. Стівенсон – Великобританія | О. Пчілка – Україна       |
| С. Лагерлеф – Швеція          | Дж. Родарі – Італія       |
| Брати Грімм – Німеччина       | В. Гауф – Німеччина       |
| Ш. Перро – Франція            | О. Дюма – Франція         |
| М. Рильський – Україна        | К. Дойль – Великобританія |

**Бібліотекар:** І останнє завдання: зберіть із «крапельок» по порядку «Заповіді чистої води». (Не сміти біля джерела, річки, озера. Не кидай у воду сміття).



**Бібліотекар:** Молодці! Ви були активними і тому всім було так весело. Наша розважальна програма закінчується. Хочу подякувати казковим героям, які завітали до нас.

А всім вам побажати приємного спілкування з мудрими книгами.

Читайте!

І до нових зустрічей!